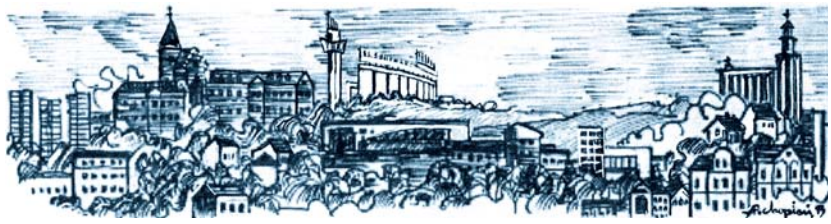


NR
1 / 2014

egzemplarz bezpłatny

ISSN 1642-3208

Pismo Rady Dzielnicy IX Łagiewniki-Borek Fałęcki

Drodzy Czytelnicy !

Witamy wiosennie w kwietniowym numerze
I zawsze niezmiennie na gładkim papierze
Oraz w internecie bez lukru piszemy!
Sądzę, że powiecie: Dzielnicy problemy
Nigdy nie lądują gdzieś na dnie szuflady
Ale dopingują nas i członków Rady!

W imieniu redakcji Pisma Rady Dzielnicy IX Czytelników pisma oraz strony internetowej w 2014 roku akrostychem powitał

Jerzy Faliszek

Wiosenne spojrzenie na problemy Parku Solvay
strona 9

Rozmowa miesiąca z dyrektor ZS nr 3 Agatą Rybińską o perspektywach dawnej „Skórzanki”
strona 7

Nasza „zielona dzielnica”
strona 4

Pobudka dla Wilgi!
strona 4

Budżet obywatelski START!
strona 11

Plany na rok 2014 w zakresie zadań infrastrukturalnych
strona 3

Biuro Rady Dzielnicy IX Łagiewniki -Borek Fałęcki

(ul. Żywiecka 13) czynne jest od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-12.00, w dniu sesji w godz. 14.00-17.00.

DYŻURY CZŁONKÓW ZARZĄDU RADY DZIELNICY IX w siedzibie przy ul. Żywieckiej 13:

Przewodniczący
Krzysztof Mucha:
piątek w godz. 12.00-14.00

Z-ca Przewodniczącego
Jan S. Pietras:
czwartek w godz. 17.00-18.00

Członek Zarządu
Renata Grotowska:
wtorek w godz. 14.00-15.00

Redaguje: Anna Sulencka

Odpowiedzialny za wydanie informacji: Krzysztof Mucha

Adres redakcji: ul. Żywiecka 13, 30-418 Kraków, tel./fax 12 268 16 14, e-mail: dzielnica9@um.krakow.pl

Herb dzielnicy i rysunek na stronie 1: Adam Pochopień

Projekt graficzny i skład: Anna Sulencka

Druk: Drukarnia ROMAPOL, ul. Rydlówka 5, 30-363 Kraków, tel./fax: 12 623 73 72, kom.: 511 999 660, e-mail: romapol@romapol.pl, www.romapol.pl

Nakład: 2000 egzemplarzy

Osoby zainteresowane współpracą zapraszamy do nawiązania kontaktu z redakcją. Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i korekty artykułów oraz nadawania im własnych tytułów.

z prac Rady Dzielnicy IX

Sprawozdanie z sesji Rady Dzielnicy IX

W pierwszym kwartale 2014 roku Rada Dzielnicy IX obradowała na trzech posiedzeniach w dniach 21 stycznia, 18 lutego i 18 marca.

Podjęte zostały **uchwały opiniujące zamierzenia inwestycyjne** na terenie Dzielnicy IX. Negatywnie zaopiniowano ustalenie warunków zabudowy dla budowy budynku mieszkalnego wielorodzinnego przy ulicach Hoffmanowej i Zakopiańskiej oraz dla budowy budynku mieszkalno-usługowego przy ul. Żywieckiej. Pozytywną opinię otrzymał projekt przebudowy przejścia podziemnego w ciągu ul. Faustyny z budową windy, zadaszeń schodów, pochylni dla niepełnosprawnych oraz instalacją oświetlenia i odwodnienia.

Rada Dzielnicy IX Łagiewniki-Borek Fałęcki **przystąpiła do udziału w „dzielnicowym" budżecie partycypacyjnym w 2014 r**.

Podjęto także uchwały regulujące całoroczną pracę rady. Uchwalono plan finansowy Rady Dzielnicy IX Łagiewniki-Borek Fałęcki oraz plany pracy poszczególnych komisji na rok 2014.

Kilka uchwał dotyczy spraw związanych z zielenią na terenie Dzielnicy IX. Do RMK **skierowano wniosek o umieszczenie w budżecie Miasta** Krakowa na rok 2015 zadania pn. **Rewitalizacja Parku SOLVAY** w Krakowie (więcej na ten temat w artykule na s. 9).

Wnioskowano także o budowę „Smoczego skweru" na terenie Dzielnicy IX, jako lokalizację do realizacji zadania wskazując zbieg ulic Karabuły, Szczerbińskiego i Obozowej.

Rada wystąpiła z wnioskiem o **budowę na terenie Dzielnicy IX Łagiewniki-Borek Fałęcki „Wybiegu dla psów"**, ze wskazaniem kilku możliwych lokalizacji: Parku Solvay (pomiędzy ul. Kościuszkowców i ul. Zbrojarzy), rejonu ogródka jordanowskiego przy ul. Fredry oraz osiedla Cegielniane nad Wilgą. Pozytywnie zaopiniowano lokalizację wybiegu dla psów w rejonie ul. Podmokłej.

Do ZIKiT rada skierowała **wniosek o uporządkowanie terenu projektowanego „Parku rzecznego Wilga"** na odcinku od mostu na Wildze na wysokości ul. Ruczaj do mostu w ul. Brożka, po stronie osiedla Cegielniane.

Ponownie **wnioskowano o nadanie nazwy ul. Armatury** dla drogi łączącej ul. Zakopiańską z ul. Marcika. Negatywną opinię otrzymał wniosek o nadanie nazwy ul. Jacka Michalskiego dla tej drogi.

Radni **negatywnie ustosunkowali się do propozycji ruchu samochodów ciężarowych o DMC do 16 ton ulicą Cegielnianą** (do obiektu handlowego zlokalizowanego przy ul. Do Wilgi 10). Rada Dzielnicy IX ponownie wnioskowała o zmianę parametrów drogi (nośności) oraz zmianę geometrii wjazdu z ul. Brożka w ul. Cegielnianą. AS

wszystkie uchwały w pełnym brzmieniu dostępne są na stronie www.dzielnica9.krakow.pl

zdaniem Przewodniczącego Rady Miasta Krakowa

Szanowni Państwo,
Kraków to wielki miejski organizm – ogrom zadań, wiele dziedzin w obrębie życia publicznego: bezpieczeństwo, infrastruktura drogowa, komunikacja miejska, edukacja, kultura, sport i rekreacja, gospodarka odpadami i wiele innych. Zabezpieczenie wszystkich potrzeb jest bardzo trudne, a niekiedy wręcz niemożliwe. Trzeba jednak pamiętać, że Kraków nie jest fabryką, która jedynie i bezwzględnie musi się kierować tylko rachunkiem ekonomicznym i wszystko traktować w kategoriach – finansowa strata lub zysk. Przecież wydając środki na inwestycje drogowe, edukacyjne, kulturalne nie otrzymujemy zysku w postaci przyrostu środków na gminnym koncie - wręcz przeciwnie. Również przy wielkich inwestycjach metropolitalnych także nie możemy mówić o zysku finansowym. Jednakże inwestycje te powodują zysk bardzo ważny, choć niematerialny - wyższy komfort życia w naszym mieście i różnorodne możliwości rozwoju dla jego mieszkańców.
Miasto ma szerokie obowiązki i szerokie spektrum możliwości - winno myśleć zarówno o o sprawach lokalnych, bieżących jak i o wielkich projektach, ideach. Właśnie kierując swe działania na możliwie jak najbogatszy zakres miejskiego życia uzyskamy rzeczywisty rozwój Krakowa.

Z poważaniem,
przewodniczący Rady Miasta Krakowa Bogusław Kośmider
www.kosmider.krakow.pl, boguslaw.kosmider@gmail.com

Szanowni Czytelnicy!
Z okazji zbliżającej się Wielkanocy składamy serdeczne życzenia radosnego świętowania.
Niech pielęgnowanie wielkanocnych tradycji przyniesie miłość i zrozumienie w każdej rodzinie.

Rada i Zarząd Dzielnicy IX

z prac Rady Dzielnicy IX

Plany na rok 2014 w zakresie zadań z infrastruktury

W 2014 roku planowana jest kontynuacja zadań procedowanych w ramach Wieloletnich Planów Inwestycyjnych. Jest to 12 zadań inwestycyjnych na kwotę około 835 350 zł, a wśród nich m.in.:

– **Ul. Zakopiańska**: budowa pochylni dla osób niepełnosprawnych w przejściu pod ulicą Zakopiańską w Borku Fałęckim oraz przystanku na żądanie przy budynku ZUS. Ze środków ZIKiT planowana jest także budowa pochylni i wind w przejściu podziemnym na wysokości przystanku Sanktuarium Bożego Miłosierdzia i zadaszeń nad istniejącymi schodami.

– **Ul. Zdunów**: budowa chodników. Położone zostaną też warstwy nawierzchni asfaltowej na odcinku, gdzie w 2013 r. budowana była kanalizacja.

– **Ul. Nowogródzka**: przebudowa sięgacza z ulicy do SOSW Nr 6.

– **Ul. Niecała 8** (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 6): remont tarasu i części ściany budynku.

– **Skrzyżowanie ulic Turonia i Strąkowej**: budowa chodnika.

– **Ul. Łukasińskiego**: zagospodarowanie terenu pod plac zabaw oraz budowa chodnika na odcinku od ul. Montwiłła-Mireckiego do ul. Micińskiego, prace przygotowawcze.

– **Ul. Sielska**: budowa chodnika, projekt.

– **Ogródek jordanowski „Do WILGI”**, etap II.

– **Ul. Do Wilgi**: budowa przejścia.

W 2014 roku na łączną sumę ok. 247 100 zł zaplanowane są zadania z zakresu inwestycji remontowych w placówkach szkolnych-oświatowych zlokalizowanych na terenie Dzielnicy IX: w Gimnazjum Nr 24, ZSO Nr 17, ZSOI Nr 3, w Przedszkolu Samorządowym Nr 10 i Przedszkolu Samorządowym Nr 95.

W zakresie remontu ulic, chodników, oświetlenia i zieleni planowane są prace m.in. w ulicach: Zdunów, Zakopiańskiej, Kołodziejskiej, Sielskiej, Borsuczej, Do Wilgi, Hoffmanowej, Brożka oraz na os. Żywieckim.

Na terenie KS Borek planowany jest remont nawierzchni boiska bocznego.

Ostateczny zakres planowanych do wykonania zadań w 2014 roku zależy od wysokości środków przydzielonych Dzielnicy IX na zadania priorytetowe i powierzone w 2014 roku przez Radę Miasta Krakowa. JSP

Przy ul. Zdunów w 2014 r. powstaną chodniki.

fot. Renata Grotowska

zieleń i ekologia

Nasza „zielona dzielnica"

W roku 2014 zgodnie z wieloletnim planem finansowym realizowana będzie inwestycja na terenie osiedla Cegielniane o przeznaczeniu rekreacyjno-sportowym. Jest to ogródek jordanowski przy ul. Do Wilgi. W roku 2013 został zrealizowany I etap inwestycji – tzw. strefa seniora oraz ogrodzenie całego terenu. W roku 2014, w ramach II i III etapu, powstanie wielofunkcyjne boisko sportowe, ścieżka wewnętrzna oraz instalacja elektryczna. Poszczególne oddawane sukcesywnie do użytku „strefy" ogródka jordanowskiego będą do dyspozycji mieszkańców.

fot. Renata Grotowska

Końcówka prac w strefie seniora ogródka jordanowskiego przy ul. Do Wilgi.

W roku 2014 rozpoczyna się realizacjia zagospodarowania kolejnego terenu zielonego – skweru przy ulicach Łukasińskiego i Huculskiej. Powstanie w tym miejscu mała architektura ogrodowa, urządzenia zabawowe i rekreacyjne. Przewidywany termin zakończenia inwestycji to rok 2015.

Rada Dzielnicy IX zwróciła się do ZIKiT z wnioskiem o realizację w latach 2015/2016 „Smoczego skweru" na terenie naszej dzielnicy, wskazując jego lokalizacje w rejonie osiedla Polana Żywiecka.

Rada Dzielnicy IX zwróciła się także z wnioskiem o wprowadzenie do budżetu M. Krakowa w roku 2015 zadania „Rewitalizacja Parku „Solvay". Jest to inwestycja wymagająca zaangażowania środków finansowych, którymi nie dysponuje nasza dzielnica (więcej na ten temat w artykule „Wiosenne spojrzenie na problemy Parku Solvay" na stronie 9). RG

zieleń i ekologia

Pobudka dla Wilgi!

W dniu 19 lutego 2014 r. w siedzibie Wydziału Kształtowania Środowiska UMK radni Dzielnicy IX uczestniczyli w spotkaniu na temat promocji zagospodarowania terenów nad rzeką Wilgą w rejonie ulicy Borsuczej a także ochrony lokalnej przyrody na obszarze Parku Rzecznego Wilgi.

Projekt, w ramach którego omawiane były zasygnalizowane powyżej tematy, nosi nazwę: „poBUDKA dla Wilgi" i dotyczy terenu w rejonie ul. Borsuczej, na którym ma powstać w przyszłości park. Jest to teren, jak informuje Wydział Kształtowania Środowiska UMK, organizator projektu, o wyjątkowych walorach przyrodniczych. W celach promocyjnych zostaną zorganizowane m.in. wykłady na temat flory i fauny parku rzecznego Wilgi oraz funkcji przyrodniczych, jaki pełni, połączone ze spacerem po tym terenie.

W ramach projektu odbędzie się także akcja wieszania budek lęgowych dla ptaków, wykonanych z surowców wtórnych.

Planowane jest także wykonanie tablic informacyjnych i wydanie informacyjnego folderu o planowanym zagospodarowaniu parku.

W czasie spotkania ustalono, że podjęte zostaną działania polegające na uporządkowaniu terenu, za które będzie odpowiedzialny ZIKiT oraz akcja edukacyjna, przeprowadzona przez WKŚ UMK, we współudziale z dziećmi i młodzieżą placówek oświatowo-wychowawczych, mieszczących się przy ul. Strąkowej w Krakowie: SP Nr 10 oraz ZSOI Nr 3.

Dodać należy, że uczestnikiem projektu jest Stowarzyszenie „Wilga", które od lat podejmuje działania na rzecz przyszłego parku i jest zawsze aktywne w poszukiwaniu partnerów i sprzymierzeńców swoich zamierzeń.

Rada Dzielnicy IX w ramach swoich kompetencji podjęła uchwałę, wnioskując do ZIKiT o uporządkowanie terenu po prawobrzeżnej stronie rzeki Wilgi, oraz przygotowała stosowną informację na stronę internetową Dzielnicy IX. i na łamach Pisma Rady Dzielnicy IX Nr 1 w 2014 roku.

Jesteśmy przekonani, że zaangażowanie organizatorów i sukces w realizacji projektu będzie „pobudką" dla instytucji odpowiedzialnych za powstania „Parku Rzecznego Wilgi".

RG

fot. Anna Sulencka

Biblioteka w sąsiedztwie

Od stycznia 2014 roku w nowej siedzibie przy ul. Zakopiańskiej 101 działa Filia Nr 12 Biblioteki Podgórskiej.

Biblioteka, do której zapraszamy została przeniesiona do nowej siedziby z Dzielnicy XIII – mówi pani Bożena Szymeczko, kierownik placówki, wieloletni pracownik Biblioteki Podgórskiej a także od urodzenia związana z krakowskim Podgórzem.

W obszernym wyremontowanym lokalu biblioteki mieszczą się dwie części: dla czytelników dorosłych oraz dla dzieci i młodzieży.

Uniwersalny księgozbiór to ok. 21 tysięcy woluminów. Zawiera pozycje popularno-naukowe, informacyjne oraz także bogaty zbiór tekstów literackich.

Biblioteka oczekuje na młodych czytelników, dla których, w wydzielonej części, udostępniono 9,5 tysiąca woluminów, a pani Patrycja Gołąb, pracownik biblioteki, doradzi i pomoże w wyborze właściwej książki.

Można skorzystać także z trzech stanowisk komputerowych, jedno z nich to katalog dostępnych pozycji książkowych.

Filia Nr 12 przy ul. Zakopiańskiej 101 jest jedną z 22 filii Biblioteki Podgórskiej, zlokalizowanych na obszarze Podgórza, dlatego karta biblioteczna upoważnia czytelnika do korzystania z całego księgozbioru biblioteki, który ma ponad 370 tysięcy woluminów. *Ponadto czytelnicy mogą bezpłatnie na wszystkich bibliotecznych stanowiskach komputerowych oraz zdalnie, po otrzymaniu w każdej filii bibliotecznej odpowiedniego kodu PIN, korzystać z e-booków* – mówi pani Bożena Szymeczko.

Biblioteka przygotowuje się także do organizacji otwartych spotkań z czytelnikami i już dzisiaj zaprasza na ciekawą wystawę fotografii... RG

fot. Renata Grotowska

Wiosenne propozycje Klubu Iskierka

Warsztaty batiku, czyli malowanie na tkaninie

Za pomocą tej techniki można stworzyć własne niepowtarzalne dzieła pełniące funkcję użytkową, np. serwety, spódnice czy apaszki, lub czysto dekoracyjną. Batiki umieszczone w oknie wyglądają zjawiskowo jak kolorowy witraż. Zajęcia te są okazją do poszerzenia wiadomości o świecie barw, rozwijają umiejętności manualne, a przede wszystkim stanowią miłą formę relaksu dla osób w każdym wieku. Zajęcia prowadzone są w kameralnym gronie, każdy tworzy we własnym tempie, można zatem dołączyć w każdej chwili.

Zajęcia odbywają się we wtorki w godzinach 18.00-20.00, odpłatność: 55 zł / miesiąc.

Zapraszamy również na pojedyncze zajęcia, także dzieci wraz z opiekunem (wówczas odpłatność tylko za dziecko – 16 zł), w taki sposób skorzystały z zajęć dzieci podczas ferii zimowych.

Klub Iskierka zapewnia materiały, a praca staje się własnością uczestnika.

Zajęcia prowadzi Inga Sumina, absolwentka Lwowskiej Akademii Sztuk Pięknych.

fot. Anna Sulencka

Zajęcia rytmiczno–ruchowe w KLUBIE CARDIO

To propozycja zwłaszcza dla osób 60+. Wspaniały sposób na utrzymanie zdrowia, dobrej kondycji, wyrobienie poczucia świadomego ruchu. Instruktor proponuje ćwiczenia ogólno rozwojowe, pilates oraz formy taneczne odpowiednio dobrane do wieku. Rytmiczne ruchy w takt muzyki odprężają, redukują napięcie mięśniowe dając poczucie kontroli nad własnym ciałem. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe w Klubie Cardio jednocześnie relaksują i wyciszaja oraz pobudzają do dalszej aktywności życiowej.

Zajęcia odbywają się:

~ w środy w godz. 19.00-20.00, odpłatność: 36 zł / miesiąc,

– w poniedziałki i czwartki w godz. 19.30-20.30, odpłatność 62 zł / miesiąc

Klub Kultury Iskieka
ul. Żywiecka 44
tel. 519 309 350
www.naszaiskierka.pl

Dzielnica pod lupą

Nowy Statut dla dzielnic Krakowa

Uchwałą Rady Miasta Krakowa z dnia 12 marca 2014 r. ustalony został nowy Statut Dzielnicy IX Łagiewniki-Borek Fałęcki. Jest to dokument, który określa zasady funkcjonowania Dzielnicy: wyznacza jej obszar, organizację, zakres działania, sposób realizacji zadań, formy kontroli i nadzoru, który sprawują Rada Miasta Krakowa i Prezydent oraz zasady i tryb wyborów członków rady dzielnicy.

Nowy Statut spowoduje większą niż dotychczas transparentność działań Dzielnicy.

Zasadniczą zmianą jest także poszerzenie możliwości współpracy z mieszkańcami. W Statucie pojawił się rozdział traktujący o budżecie obywatelskim czyli udziale mieszkańców w planowaniu i realizacji zadań Dzielnicy.

W cyklu „Dzielnica pod lupą" chcemy przybliżyć Państwu – w kontekście zmian zapisanych w znowelizowanym Statucie – strukturę, kompetencje oraz formy działania, jakie podejmuje Rada Dzielnicy IX – jedna z 18 jednostek pomocniczych Miasta Krakowa, utworzonych w 1991 r. w celu poprawy warunków życia mieszkańców rejonów odległych od centrum miasta oraz zabezpieczenia interesów lokalnych społeczności.

W kolejnych numerach Pisma pisać będziemy między innymi o: zakresie działania i zadaniach Dzielnicy, organach władzy, czyli radzie i zarządzie Dzielnicy, pracy w komisjach oraz podczas sesji, gospodarce finansowej Dzielnicy, trybie realizacji zadań oraz ordynacji wyborczej. AS

na ścieżkach edukacji

Drogi i bezdroża edukacji zawodowej

Przed rokiem 1989 większość młodych ludzi uczyła się w szkołach zawodowych. Taki model kształcenia uznano jednak za mało przydatny w nowej rzeczywistości gospodarczej Polski, dlatego już w roku 1999 dominujący był model kształcenia ogólnego, co doprowadziło do boomu edukacyjnego, ale równocześnie zrodziło napięcia na rynku pracy.

STATYSTYKI

W roku szkolnym 1995/1996 odsetek kształcących się w szkołach zawodowych w całej Polsce wynosił 34% w stosunku do 28% uczących się liceach ogólnokształcących, ale już w roku 2010/2011 uczniów w szkołach zawodowych było 15%, a w liceach ogólnokształcących 44%.

W ten sposób został osiągnięty jeden z najważniejszych celów reformy szkolnictwa z roku 1999, która zakładała zwiększenie kształcenia na poziomie ogólnym a zmniejszenie na poziomie zawodowym w proporcjach 8:2.

Podstawą powyższego założenia było dążenie do wyrównania szans edukacyjnych młodzieży, co zdawało się być dążeniem uzasadnionym w warunkach dziejącej się transformacji politycznej i ekonomicznej naszego kraju.

REFORMA EDUKACJI A RYNEK PRACY

Istniejąca w latach wdrażania reformy oświatowej sytuacja na rynku pracy wskazywała, że obok kompetencji zawodowych, równie ważne jest wykształcenie ogólne, którego nie zapewniały absolwentom zasadnicze szkoły zawodowe. Zatem szkolnictwo zawodowe przestało cieszyć się zainteresowaniem i uczniowie, co potwierdzają wyniki zasygnalizowanych wyżej badań, zaczęli wybierać licea ogólnokształcące i technika a następnie szkoły wyższe.

Sytuacja ta miała jednak niekorzystny wpływ na rynek pracy, na którym zaczęło brakować wykwalifikowanych robotników. Powstające małe i średnie przedsiębiorstwa oferowały coraz więcej miejsc zatrudnienia dla rzemieślników i techników, stad pojawiła się konieczność przywrócenia właściwej rangi edukacji zawodowej.

Podjęte zostały działania zmierzające do poprawy jakości kształcenia zawodowego i zwiększenia jego atrakcyjności, co znalazło potwierdzenia w reformie szkolnictwa zawodowego z 2012 roku.

Nadal jednak pozostają do rozwiązania liczne problemy kształcenia zawodowego w naszym regionie.

Do najważniejszych z nich należy brak powiązania oferty edukacyjnej z rynkiem pracy, co wynika z braku planowania przez młodych ludzi przyszłości zawodowej. Młodzież nie jest też zainteresowana kształceniem zawodowym, stąd powstają trudne do odrobienia braki wykwalifikowanych robotników na rynku pracy. Także szkoły zawodowe są odpowiedzialne za nie zawsze właściwie przygotowują swoich absolwentów do praktycznego wykonywania zawodu.

SZKOLNICTWO ZAWODOWE Z INICJATYWĄ

Mimo przedstawionych kłopotów, w obszarze szkolnictwa zawodowego następują jednak szybkie zmiany, które służą jego rozwojowi.

Obecnie realizowane są dwa programy: Od 2010 roku program „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce", oraz „Modernizacja systemu doskonalenia kadr szkół zawodowych w Małopolsce".

Ponadto szkoły zawodowe samodzielnie realizują własne projekty*, służące podnoszeniu jakości kształcenia i zwiększaniu oferty edukacyjnej.

RG

*ZS Nr 3 realizuje od stycznia 2014 do czerwca 2014 Kurs Kwalifikacyjny w zawodzie KALETNIK, ramowy plan nauczania podstawowego kaletnik 753702 kwalifikacja A.7 na stronie www.zso.szkola.pl

Rozmowa miesiąca

z dyrektor ZS nr 3 Agatą Rybińską

Kuźnia fachowców

Pani Dyrektor, nie ukrywam, że bardzo zależało redakcji Pisma *na rozmowie z Panią, ponieważ postanowiliśmy w tegorocznym pierwszym numerze rozpocząć temat: „szkolnictwo zawodowe". Dlatego właśnie swoje kroki skierowałam do znanej na naszym terenie „Skórzanki". Proszę powiedzieć, w jakim stopniu ponad 60-letnia historia szkoły wpływa na jej teraźniejszość. W jaki sposób nauczyciele i uczniowie odnoszą się do przeszłości szkoły, czy ma ona swoje miejsce w programie wychowawczym? W jaki sposób wpływa na atmosferę pracy?*

AGATA RYBIŃSKA: Nie zapominamy o przeszłości naszej placówki, jednak trzeba pamiętać, że czasy się zmieniają, a wraz z nimi szkoła, której oferta musi być dostosowana do potrzeb aktualnego rynku pracy.

Dawniej w ramach szkoły zawodowej koncentrowaliśmy się na kształceniu kaletników i obuwników, jednak obecnie miejsce zwyczajowej „Skórzanki" zajęła szkoła wielozawodowa, wychodząca naprzeciw rozmaitym potrzebom młodzieży. Spośród kilkudziesięciu kierunków kształcenia proponujemy uczniom z jednej strony typowo „męskie", tradycyjne zawody, takie jak np. murarz-tynkarz, blacharz, cieśla, elektryk czy mechanik pojazdów samochodowych – a z drugiej strony bardziej „kobiece", wymagające mniejszej siły fizycznej, ale za to większej precyzji, jak np. fryzjer, cukiernik, kucharz czy tapicer. Jak to jest możliwe? Otóż na terenie szkoły prowadzimy ogólnokształcące zajęcia dla wszystkich, teorię przedmiotów zawodowych młodzież poznaje w ramach bloków lekcyjnych wykładanych w Centrum Kształcenia Ustawicznego na os. Szkolnym, a praktykę odbywa w zakładach pracy, niejednokrotnie pod okiem naszych zaprzyjaźnionych pracodawców, współpracujących ze szkołą od lat. Oprócz tego od 2004 roku prowadzimy obecnie jedyne w Krakowie gimnazjum uzawodowione, przysposabiające młodzież do zawodu kaletnika.

fot. Renata Grotowska

W ubiegłym roku nastąpiła zmiana nazwy placówki. Czy oznacza to nowe otwarcie?

AR: Zmiana nazwy podyktowana była potrzebą oddania stanu faktycznego szkoły, czyli poszerzenia oferty edukacyjnej placówki, o czym wspomniałam wcześniej. Przestaliśmy być tylko „Skórzanką", a staliśmy się szkołą wielozawodową. Nowa nazwa – Zespół Szkół nr 3 – w pełni oddaje realny charakter szkoły.

fot. Renata Grotowska

W jaki sposób będzie rozwijała się szkoła, którą Pani kieruje?

AR: Zamierzamy rozwijać gimnazjum uzawodowione, stanowiące ciekawe rozwiązanie dla tych uczniów, którzy już na etapie gimnazjum pragną nabyć praktyczne, manualne umiejętności, nie koncentrując się wyłącznie na nauce tradycyjnych przedmiotów szkolnych. Oprócz tego dążymy do podnoszenia poziomu kształcenia w szkole zawodowej, stawiając na współpracę ze sprawdzonymi pracodawcami. W ubiegłym roku szkolnym poszerzyliśmy też naszą ofertę o kurs kwalifikacyjny w zawodzie kaletnik przeznaczony dla dorosłych. Jak widać – absolutnie nie stoimy w miejscu, cały czas dostosowując się do bieżących warunków dyktowanych przez rynek pracy.

Jakie macie Państwo sukcesy i trudności?

AR: W ciągu bieżącego roku szkolnego zmodernizowaliśmy pracownię kaletniczą, wyposażając ją w nowoczesne maszyny znacznie ułatwiające i przyspieszające naukę. Udało nam się również odremontować pracownie warsztatowe i zakupić do nich nowe meble. Nie jest tajemnicą, że w przyjaznym, estetycznym otoczeniu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie czują się lepiej, a przez to pracują jeszcze bardziej efektywnie. Główny budynek szkoły natomiast został wyposażony w nowe ogrzewanie w oczywisty sposób wpływające pozytywnie na komfort pracy. Gdy mówimy natomiast o sukcesach edukacyjnych, to podkreślenia wymaga fakt, że w ubiegłym roku szkolnym ponad 90% absolwentów naszej dwuletniej szkoły zawodowej z sukcesem zdało egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Wśród codziennych trudności, z którymi boryka się szkoła, najbardziej dotkliwe jest chroniczne niedofinansowanie placówki. Pieniędzy brakuje dosłownie na wszystko: od zakupu →

→ niezbędnych pomocy naukowych, na ogrzewaniu i środkach czystości kończąc. Nie można zapomnieć, że szkoła mieści się w ponad stuletnim budynku, a takie warunki lokalowe pociągają za sobą dodatkowe koszty. Staramy się zdobyć dodatkowe pieniądze we własnym zakresie np. poszukując sponsorów oraz wynajmując pomieszczenia Ochotniczym Hufcom Pracy, jednak jest to tylko kropla w morzu potrzeb.

Szkoła jest miejscem, gdzie ujawniają się nie tylko potrzeby edukacyjne, ale także wychowawcze. Jakie problemy są najważniejsze?

AR: Problemy wychowawcze związane są z misją gimnazjum uzawodowionego. Zgodnie ze swoimi założeniami jest ono otwarte dla uczniów, którzy przejawiają różne trudności uniemożliwiające im naukę w tradycyjnym modelu edukacyjnym.

O jakich trudnościach tu mówimy? Przyjmujemy uczniów dotkniętych szerokim spektrum zaburzeń o charakterze typowo szkolnym, takich jak dysleksja, dysgrafia, dysortografia czy dyskalkulia, które niejednokrotnie nasilone są w takim stopniu, że uczeń kompletnie nie radzi sobie w warunkach oferowanych mu przez zwykłe gimnazjum. Efektem tego jest zniechęcenie edukacyjne skutkujące wagarami, powtarzaniem klasy, stygmatyzacja ucznia – „bo nic dobrego z niego już na pewno nie będzie…". W naszej kameralnej szkole z niewielkimi liczebnie klasami żaden uczeń nie pozostaje anonimowy, a każdy ma szansę zacząć z czystym kontem. Nie uprzedzamy się do nikogo bez względu na jego przeszłość edukacyjną, a uczniowie mogą liczyć na indywidualne podejście nauczycieli. Nikt się z nikogo nie śmieje, staramy się stworzyć atmosferę wzajemnego szacunku i poczucia bezpieczeństwa.

Drugą grupą uczniów wymagających fachowego, indywidualnego podejścia, jest młodzież zaniedbana, pochodząca z rodzin niewydolnych wychowawczo, a nawet pozostająca pod opieką placówek opiekuńczych. Każdy taki uczeń to osobny dramat ludzki, który w tradycyjnym, dużym gimnazjum zostaje niezauważony i z tego powodu sam musi borykać się z problemami, które go przerastają. W naszej szkole taka młodzież odżywa, ponieważ my – Grono Pedagogiczne – pracujemy nad tym, by ci młodzi ludzie, pogubieni w nieprzychylnej rzeczywistości, obdarzyli nas zaufaniem i pozwolili sobie pomóc.

W jaki sposób nauczyciele i wychowawcy realizują te niewątpliwie trudne wyzwania? Czy istnieją jakieś rozwiązania systemowe? Innymi słowy, czy taka placówka jak ta, w której pracujecie, otrzymuje dodatkowe wsparcie od instytucji zewnętrznych?

AR: Na takie wsparcie rzadko możemy liczyć. To wszystko wiąże się z kosztami, a tych, jak już wspomniałam, notorycznie brakuje. Od kilku lat na przykład występujemy do Urzędu Miasta o przyznanie środków finansowych na stworzenie etatu dla psychologa lub drugiego pedagoga, aby odciążyć naszą panią pedagog, która z racji specyfiki szkoły pracy ma bez porównania więcej, niż pedagodzy w zwykłych gimnazjach. Niestety odpowiedź jest zawsze taka sama: możemy zatrudnić psychologa, ale pieniądze na jego wynagrodzenie musimy wygospodarować w ramach puli finansowej, którą już dysponujemy. A jest to całkowicie nierealne.

Jakie miejsce zajmuje wasza szkoła w środowisku krakowskich szkół zawodowych? Czy jej profil jest konkurencyjny?

AR: W ramach szkoły wielozawodowej oferujemy młodzieży kształcenie w ponad dwudziestu zawodach wymagających rozmaitych predyspozycji. Innymi słowy – z pewnością jest w czym wybierać i każdy młody człowiek znajdzie u nas coś dla siebie. A wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 3 gimnazjum uzawodowione jest jedyną szkołą w Krakowie dającą uczniom na tym etapie edukacyjnym przygotowanie do nauki konkretnego zawodu – kaletnika. W praktyce wygląda to tak, że młodzież oprócz języka polskiego, matematyki czy geografii przez sześć godzin tygodniowo pod kierunkiem znakomitych, doświadczonych nauczycielek uczy się robić kluczówki, etui na telefony komórkowe, paski do spodni czy inną drobną galanterię skórzaną.

Czy młodzież chętnie podejmuje dodatkowe działania, np. społeczne? Czy uczestniczy w projektach, dodatkowych zajęciach, które wynikają z jej zainteresowań?

AG: Uczniowie – zwłaszcza gimnazjaliści o specjalnych potrzebach edukacyjnych – z zajęć pozalekcyjnych korzystają niechętnie, tym niemniej nauczyciele na wszystkie sposoby starają się ich do tego zmobilizować poprzez stworzenie możliwie najbardziej zróżnicowanej oferty. Organizujemy pozalekcyjne zajęcia sportowe, wyjścia na lodowisko, na strzelnicę, wycieczki terenowe, chodzimy do muzeów, kin, teatrów, a od tego roku w szkole działa Kółko Scrabbli. Pod opieką Doradcy Zawodowego uczniowie gimnazjum odwiedzają zakłady pracy, co ułatwia im późniejszy wybór drogi zawodowej. Na terenie szkoły popularyzowane są rozmaite akcje społeczne i charytatywne, wśród których można wymienić coroczne Sprzątanie Świata, zbieranie zakrętek, zużytych baterii oraz płyt CD, pomoc schronisku dla zwierząt w ramach akcji „Gwiazda dla zwierzaka". Nauczyciele organizują też szkolne konkursy tematyczne, a w ramach zajęć wychowania fizycznego młodzież uczestniczy w zajęciach turystycznych.

Kończąc naszą rozmowę zapytam jeszcze o środowisko, w którym znajduje się szkoła. Czy jest ono przyjazne dla uczniów? Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z instytucjami Dzielnicy IX? Jak czuje się młodzież w tym wyjątkowo uroczym zakątku starych Łagiewnik?

AR: Lokalizacja jest niewątpliwie jedną z zalet naszej szkoły. Teren jest rzeczywiście bardzo malowniczy, zielony, umożliwiający odpoczynek na świeżym powietrzu przy dobrej pogodzie. Dodatkowym atutem jest położenie daleko wielkich osiedli i sklepów, co ułatwia zapewnienie uczącej się u nas młodzieży odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa. Mamy też znakomite połączenie tramwajowe i autobusowe z pozostałą częścią Krakowa, a także z okolicznymi wioskami. Jeśli chodzi o współpracę z Radą Dzielnicy IX, to jest ona bardzo owocna. Radni dzielnicy są do nas życzliwie nastawieni, interesują się naszym losem i w miarę możliwości starają się wspomagać nas finansowo. Jesteśmy też w stałej współpracy z Towarzystwem Łagiewnickim oraz z Ochotniczymi Hufcami Pracy, które pomagają naszym uczniom w znalezieniu praktyk zawodowych. Wszystkie te czynniki sprawiają, że młodzież bardzo lubi naszą szkołę. Mówię to z pełnym przekonaniem i bez fałszywej skromności, bowiem wynika to z ankiet, które zostały u nas przeprowadzone w tym roku przez Kuratorium Oświaty.

Dziękuję za rozmowę.

Renata Grotowska

zieleń i ekologia

Wiosenne spojrzenie na problemy Parku Solvay

W dniu 13 marca 2014 roku zespół złożony z inspektorów ZIKiT, Wydziału Kształtowania Środowiska Urzędu M. Krakowa i radnych Dzielnicy IX odbył półtoragodzinny poranny spacer w Parku Solvay. Podejmowano ważną decyzję w sprawie uporządkowania zieleni wysokiej na terenie części parku, zlokalizowanej miedzy ulicami Żywiecką, Montwiłła-Mireckiego, Kościuszkowców i korytem Potoku Urwisko (Rzewnego).

Temat rewitalizacji Parku Solvay gościł już na łamach naszego pisma, pojawił się także na stronie internetowej Dzielnicy IX. Nadal jest to temat żywy, ponieważ udało się zainteresować nim właściwe instytucje, które już podjęły kroki zbliżające nas powoli do celu. Cel jest bardzo wyraźnie określony: odnowa zieleni i infrastruktury parkowej.

Rada Dzielnicy IX przyjęła w lutym 2014 roku uchwałę w sprawie wprowadzenia zadania pn. Rewitalizacja Parku Solvay do budżetu Miasta w roku 2015, ponieważ – ze względów proceduralnych – nie znalazło ono miejsca w budżecie w roku 2014.

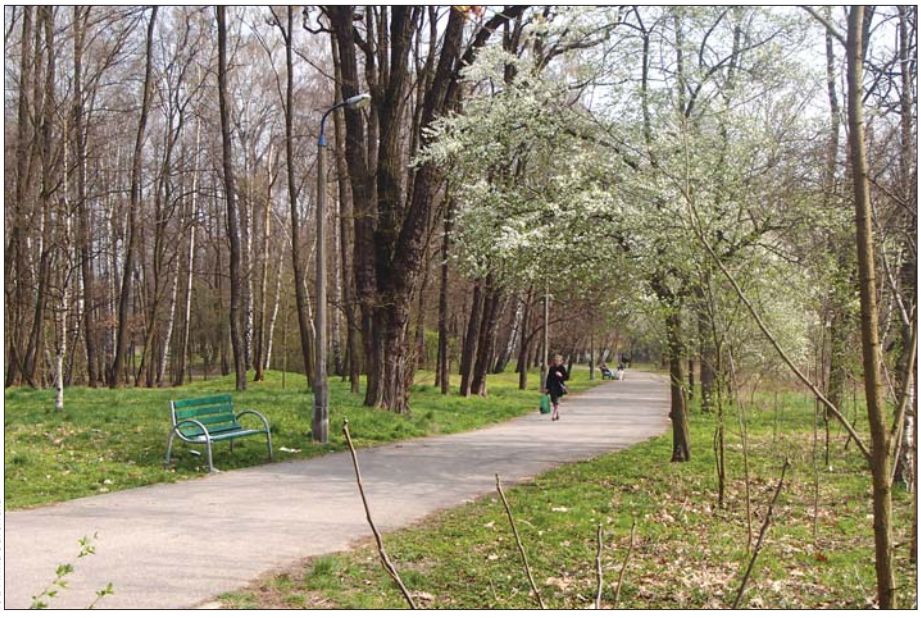
Zarząd Dzielnicy IX już w roku 2013 zwrócił się do ZIKiT z wnioskiem o rozpoczęcie działań przygotowujących to zadanie do realizacji. Należy bowiem zacząć od wykonania fizycznego rozgraniczenia działek stanowiących obszar Parku Solvay od przylegających terenów prywatnych, oraz od uregulowania stanu prawnego i faktycznego zawłaszczeń terenów należących do parku.

Ważnym problemem technicznym jest przeprowadzenie kompleksowych prac z zakresu odwodnienia z uwzględnieniem faktu, że będzie to działanie na terenie zielonym, znajdującym się w zlewni Potoku Urwisko (Rzewnego).

Rewitalizacja parku to jednak przede wszystkim szczegółowa inwentaryzacja dendrologiczna roślinności, która wymaga wieloaspektowego zaopiekowania się zielenią wysoką. Wstępne działania w tym zakresie zostały właśnie wykonane w dniu 13 marca.

Następny etap to projektowanie alejek i ścieżek, także na obszarze włączonym do parku w roku 2010, oraz naprawa już istniejących ciągów pieszych. Konieczne będzie uzupełnienie oświetlenia, najlepiej z zastosowaniem technologii LED, i oczywiście zaprojektowanie małej architektury.

Wszystkie wymienione powyżej działania wymagają zastosowania określonych procedur. O niektórych z nich ZIKiT powiadomił Radę Dzielnicy IX pismem z dnia 19 lutego 2014 roku. Przedstawiony został także szacunkowy koszt inwestycji i wynosi on 2 450 000 złotych. RG



fot. Anna Sulencka

Park Solvay, chociaż jest terenem zielonym na obszarze Dzielnicy IX, jest również „dobrem zielonym" Miasta Krakowa, ale to długa historia... Zapraszamy do zapoznania się z nią w wersji albumowej publikacji „Przebieranki w Parku Solvay". RG

„Pomysł projektu powstawał etapami. Najpierw częste obcowanie z parkiem, bezwstydne podglądanie go o różnych porach...dnia i roku zaowocowało pomysłem, by utrwalić te jego intymne oblicza, najlepiej na fotografii. Stąd propozycja przygotowania konkursu fotograficznego i wystawy fotografii plenerów parku.

Fotografie plenerów same w sobie mogą być atrakcyjne i oczywiście artystyczne, ale... znacznie ciekawsze rezultaty można osiągnąć, gdy przyroda wchodzi w interakcję z człowiekiem. To także jest jednak oczywiste, przecież najczęściej fotografujemy się „z pięknym widokiem w tle".

Zatem kolejnym krokiem była próba stworzenia takiej formuły, by pozwoliła ona przy pomocy prostych narzędzi i w ramach obowiązujących schematów, uczynić z tła – czyli przestrzeni parku – bohatera. Scenografia jest jednak bohaterem tylko w teatrze, stąd potrzebna była teatralizacja, zatem przebieranki, kostium, aktorzy i gra...

Teren Parku Solvay stał się swoistą sceną, na której dzieje się opowieść o nim, o jego przeszłości i teraźniejszości, o jego potrzebach i pokładach możliwości, i o jego nieznanej jeszcze przyszłości. Jest to opowieść zawarta w projekcie, na który składa się konkurs fotograficzny adresowany do dzieci i młodzieży oraz będący jego rezultatem album fotografii zatytułowany Przebieranki w Parku Solvay."

Renata Grotowska, fragment z albumu „Przebieranki w Parku Solvay"

ze świata szkolnego

Klub Młodego Odkrywcy NUCLEUS

Co łączy cytrynę z baterią?... Czy sól jest zawsze słona?...Jak zbudować żarówkę? Na te i inne pytania młodzież z Gimnazjum 24 może samodzielnie znaleźć odpowiedzi podczas zajęć Klubu Młodego Odkrywcy.

1 października 2013 r. rozpoczął działalność Klub Młodego Odkrywcy NUCLEUS. Członkami klubu są uczniowie klas trzecich, opiekunem jest nauczycielka biologii pani Alicja Wywrocka.

Nucleus znaczy jądro komórkowe – jest ono centralną i najważniejszą częścią każdej komórki, podobnie jak możliwość samodzielnego eksperymentowania stanowi główny element poznawania zjawisk przyrodniczych.

Program Klub Młodego Odkrywcy został zainicjowany w 2002 roku przez Kłodzkie Towarzystwo Oświatowe i w latach 2002-2005 był realizowany w ramach programu „Równać Szanse" Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Od 2009 roku koordynatorem programu jest Centrum Nauki Kopernik, a Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności jest partnerem inicjatywy.

Koło odkrywców działa we współpracy z innymi Klubami Młodych Odkrywców tworzącymi sieć w całej Polsce, a także poza jej granicami. Realizacja programu wspierana jest stroną internetową, gdzie uczniowie, jak i opiekunowie klubów, mogą wymieniać się wiedzą.

fot. Alicja Wywrocka

Każdy lubi eksperymentować, i duży, i mały. Taką przestrzeń do samodzielnych doświadczeń stwarza Klub Młodego Odkrywcy Nucleus. Z założenia eksperymenty są naukowe, ale stanowią też dobrą zabawę dla badawczego umysłu dziecka. Pod opieką nauczyciela młodzi odkrywcy przeprowadzają eksperymenty, badania naukowe, obserwują przyrodę i zjawiska w niej zachodzące. Podczas spotkań uczniowie są również konstruktorami, wykonując samodzielnie modele dydaktyczne, za pomocą których mogą w jasny i przystępny sposób wytłumaczyć to, co często wydaje się tajemnicą i zagadką przyrodniczą. Klub Młodego Odkrywcy Nucleus to miejsce, gdzie każdy może zostać badaczem.

fot. Alicja Wywrocka

Przeprowadzane doświadczenia mają za zadanie rozbudzić w uczestnikach ciekawość i kreatywność, zachęcić ich do konstruktywnej współpracy i komunikacji bez względu na wiek i rolę w grupie. Celem zajęć jest również kształtowanie świadomości praktycznej przydatności wiedzy w codziennym życiu oraz rozwijanie zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi.

Mottem Klubów Młodych Odkrywców są słowa Konfucjusza:

Powiedz mi, a zapomnę.
Pokaż mi, a zapamiętam.
Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.

Alicja Wywrocka

Kulturalnie w Dzielnicy IX

Propozycje Klubu Kultury ISKIERKA na kwiecień

9.04.2014
– godz. 17.30 – warsztaty ozdób wielkanocnych w technice decoupage, prowadzenie: Izabela Gajewska

11.04.2014
– godz. 16.30 – warsztaty cyrkowe pt. „Każdy ma talent", prowadzenie: Tadeusz Dylawerski

24.04.2014
– godz. 17.00 – „Poznaj pszczoły" – zajęcia edukacyjne, prowadzenie: Andrzej Ożóg

30.04.2014
– godz. 17.30 - otwarcie wystawy pokonkursowej pt. "Polska w krajobrazach – inspiracje twórczością Józefa Chełmońskiego w 100 rocznicę śmierci i 165 rocznicę urodzin Artysty", rozdanie nagród i dyplomów

W Centrum Sztuki Współczesnej Solvay w kwietniu

4-6 oraz 11-13.04.2014
– Festiwal Kobiet Progessteron

8,9.04.2014
– Przegląd solowych i zespołowych form tanecznych „Solvay 2014"

23-25.04.2014
– II Festiwal Teatrów Szkolnych Polski Południowej

26.04.2014
– koncert muzyki elektronicznej: Tomasz Chołoniewski

partycypacja obywatelska

Budżet obywatelski START!

W naszej dzielnicy będzie realizowany budżet obywatelski w roku 2014 – tak zadecydowało dziesięciu radnych Rady Dzielnicy IX, podejmując uchwałę w dniu 21 stycznia 2014 roku.

Poniżej przedstawiamy podstawowe zasady realizacji budżetu obywatelskiego, zachęcając mieszkańców Łagiewnik, osiedla Cegielniane i Borku Fałęckiego do zgłaszania propozycji projektów do realizacji w ramach budżetu obywatelskiego.

BUDŻET OBYWATELSKI START!

Zgodnie z założeniami przyjętego budżetu Miasta Krakowa na rok 2014, *budżet obywatelski na terenie Krakowa będzie realizowany na poziomie ogólnomiejskim oraz lokalnym.*

Za realizację budżetu obywatelskiego na poziomie lokalnym odpowiedzialne będą jednostki pomocnicze Gminy, które będą realizować budżet obywatelski na podstawie odrębnej procedury ujętej w ich statutach.

Realizacja zadań zgłoszonych przez mieszkańców dzielnicy w ramach budżetu obywatelskiego powinna odbyć się w ramach jednego roku budżetowego. Tylko w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość wydłużenia realizacji zadania inwestycyjnego.

Każdy *mieszkaniec Krakowa, który ukończył 16 lat, może* składać *propozycje zadań do budżetu obywatelskiego*, wypełniając formularz zgłoszeniowy z dołączoną listą poparcia co najmniej 15 mieszkańców miasta (dzielnicy).

W roku 2014 zapisano w budżecie M. Krakowa kwotę 4,5 mln złotych przeznaczonych na realizacje zadań w ramach budżetu obywatelskiego. 1,5 mln złotych to kwota, która może być wykorzystana przez dzielnice Krakowa, które zgłoszą swój udział w projekcie, 3 mln złotych to kwota przeznaczona na projekty ogólnomiejskie.

Mieszkaniec (mieszkańcy) zgłaszający propozycję zadania do realizacji może także określić przybliżony koszt inwestycji. Ostatecznej weryfikacji wyceny dokonuje Prezydent w procesie weryfikacji zgłoszonych zadań.

W *procesie weryfikacji zadań* zgłoszonych do budżetu obywatelskiego uczestniczą merytoryczne Wydziały UMK lub miejskie jednostki organizacyjne np. ZIKiT, ZIS, ZEO.

Są jednak zadania, które nie mogą być realizowane w ramach procedury budżetu obywatelskiego, np. takie, których koszt przekraczałby wysokość dostępnych środków przeznaczonych na budżet obywatelski oraz takie, które po realizacji generowałyby koszty utrzymania zbyt wysokie w stosunku do wartości zadania a także te, które pozostawałyby w sprzeczności z MPZP, planami i programami obowiązującymi w mieście.

Zadania przyjęte do realizacji znajdują swoje miejsce na liście projektów, które poddane będą pod głosowanie mieszkańców, przy wykorzystaniu *kart do głosowania*, w *wyznaczonych punktach* i *czasie.*

PROMOCJA BUDŻETU OBYWATELSKIEGO

Prezydent koordynuje działania promocyjne, edukacyjne i informacyjne dotyczące budżetu obywatelskiego Miasta Krakowa poprzez:

– przybliżanie i wyjaśnianie mieszkańcom idei i zasad budżetu obywatelskiego,

– zachęcanie do składania propozycji zadań oraz wzięcia udziału w głosowaniu,

– upowszechnienie informacji o propozycjach mieszkańców i wynikach głosowania oraz efektach realizacji zadań.

BYĆ JAK OBYWATEL... CZY BYĆ OBYWATELEM?

Mimo braku w powyższych sformułowaniach ostro uwidaczniającej się różnicy znaczeń, niewątpliwie ona jednak istnieje. Na czym polega ta różnica?

Zapewne wielu mieszkańców naszej dzielnicy będzie chciało odpowiedzieć sobie na to pytanie, przystępując do aktywnych działań w ramach budżetu obywatelskiego, który jest istotnym elementem obywatelskiej partycypacji (uczestnictwa).

Dla każdego z nas to duże wyzwanie, taki egzamin z postaw pro społecznych.

Partycypacja obywatelska jest procesem, w trakcie którego obywatele zdobywają wpływ na decyzje, które dotyczą ich interesów. Decyzja ta jest powiązana z postawą odpowiedzialności społecznej, obywatelskiej.

Celem uczestnictwa obywateli w bezpośrednim decydowaniu o interesach grupy społecznej jest zaangażowanie w działalność na rzecz lokalnej społeczności, poznawanie procesu decyzyjnego, zapobieganie ewentualnym konfliktom, gdy należy decydować o sprawie, na temat której jest wiele opinii.

Od kwietnia 2014 roku radni i mieszkańcy Dzielnicy IX realizując Uchwałę Rady Miasta Krakowa z dnia 20 lutego 2014 r. w sprawie budżetu obywatelskiego podejmują konkretne, zaplanowane działania.

W dniach 5 i 12 kwietnia 2014 odbędą się szkolenia dla radnych krakowskich dzielnic w zakresie wiedzy na temat budżetu obywatelskiego i z zakresu technik moderacji. Naszą dzielnicę będą reprezentowali radni Renata Grotowska i Jan S. Pietras.

W miesiącu maju odbędą się cztery spotkania z mieszkańcami Dzielnicy IX, w czasie których przekazane zostaną informacje dotyczące procedur realizacji budżetu obywatelskiego, oraz zostaną zgłoszone i przygotowane projekty zadań proponowanych przez grupy mieszkańców do realizacji.

Terminy i miejsca spotkań:

– 8 maja w Gimnazjum Nr 24 przy ul. Montwiłła- Mireckiego,

– 15 maja w Klubie „Borsuczek" ul. Borsucza,

– 29 maja w Gimnazjum Nr 24 przy ul. Montwiłła –Mireckiego,

– 12 czerwca w siedzibie Rady Dz. IX przy ul. Żywieckiej 13,

Wszystkie spotkania o godz. 17.00

Do 16 czerwca przewidziany jest nabór projektów.

W lipcu i sierpniu odbędzie się ich weryfikacja i sporządzenie listy projektów każdej dzielnicy.

1 września zostanie ogłoszona lista projektów a od 27 września do 5 października będzie przeprowadzone głosowanie w specjalnie zorganizowanych punktach do głosowania na terenie Dzielnicy IX.

Każdy mieszkaniec dzielnicy będzie mógł przy pomocy punktów przydzielanych zgłoszonym projektom, dokonać wyboru tych zadań, których realizację uzna za najbardziej uzasadnioną na jej terenie.

Wskazane w głosowaniu inwestycje i remonty będą wykonywane dopiero w roku 2015, ale już w dniu głosowania nad projektami każdy będzie mógł odpowiedzieć sobie na pytanie: Być jak obywatel... czy być obywatelem? RG

Dzielnica IX
Miasta Krakowa
Łagiewniki-Borek Fałęcki

bezpieczeństwo

budżet obywatelski

Wiele miejsc w naszej dzielnicy oczekuje na zainteresowanie mieszkańców!

jakość przestrzeni publicznej

ekologia

Możesz decydować o bezpieczeństwie, wyglądzie i jakości przestrzeni publicznej!

sport